

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра мировой литературы

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения: очная

Разработчик (и): Июльская Е.Г., к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

Рецензенты: Соломонова А.А., к.педагог.н., доцент кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: подготовка обучающихся к научно-исследовательской, педагогической, методической, проектной и организационно-управленческой деятельности в системе высшего профессионального образования; формирование и развитие у студентов общекультурных и профессионально-педагогических компетенций.

Задачи практики:

- Проверить знания теоретических основ современных проблем отечественной филологии (в частности литературоведения);
- Определить базовые знания в области организации учебной работы в высшей школе;
- Проверить способность применять базовые знания в области преподавания русской литературы в иностранной аудитории;
- Продемонстрировать умение анализировать труды отечественных и зарубежных исследователей; проводить филологический анализ текста;

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Объем и продолжительность практики:

Таблица 1

Курс	Семестр	Продолжительность в неделях	Общий объем практики		Объем практики по видам учебной работы (час.)			Форма промежуточной аттестации
			Зачетных единиц	Академических часов	Контактная работа	Иные формы работы, в том числе в форме практической подготовке	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	216	44	172		Зачет с оценкой
Итого по практике								

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1	2	3	4
	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знать различные подходы к анализу драматического текста Уметь анализировать и интерпретировать различные типы художественного текста Владеть современной литературоведческой терминологией
		ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знать основные принципы оформления результаты научного исследования Уметь работать с разными типами текстов, Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
		ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать Знает приемы анализа литературного текста Уметь Умеет анализировать и интерпретировать различные типы художественного текста Владеть Владеет современной литературоведческой терминологией
	ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение историко-литературных курсов	ПК-3.1. разрабатывает методические материалы по историко-литературным курсам для студентов разного уровня подготовки в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.	Знать Перечень ведущих научно-исследовательских журналов и имена крупных специалистов по теме исследования Уметь Грамотно использовать имеющихся исследовательский багаж в процессе подготовки самостоятельных исследований Владеть Навыками анализа имеющихся научных достижений, формирования на их основе собственного «интеллектуального продукта»
		ПК-3.2 разрабатывает фонд оценочных средств по профильным	Знать Знает профильные филологические дисциплины

		филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.	Уметь находить междисциплинарные связи Владеть навыками разработки методических материалов для выявления уровня знания обучающегося
	ПК-4. способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-4.1. разрабатывает тематику проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.	Знать различные современные литературоведческие концепции Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления. Владеть навыками организации научного процесса в коллективе

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в состав обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений **(выбрать)**.

Дисциплины (модули), изучение которых является базовым для прохождения практики: Научно-исследовательский модуль (Б1.В.01.), научный семинар (Б1.В.02), педагогический модуль (Б1.В.03), дисциплины по выбору.

Прохождение практики необходимо для изучения следующих дисциплин (модулей): научно-исследовательский модуль, педагогический.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- ведение дневника практики;
- формирование отчета о прохождении практики, включающего результаты и выводы.

Содержание практики:

Организационный

Тема. Установочная конференция

Содержание общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, участие в установочной и заключительной конференции по практике

Основной этап – прохождение практики

Тема. Взаимодействие с руководителем от базы практики,

Содержание. знакомство с учебно-методической и материально-технической базой кафедры, с академической группой;

наблюдение и анализ педагогической деятельности преподавателей;

составление индивидуальных планов научно-педагогической деятельности;

согласование с научным руководителем научно-практического задания

Тема заданий руководителя практики

Содержание выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; сбор, обработка и систематизация фактического материала.

Задачи магистрантов-практикантов:

проведение не менее одного практического и/или теоретического занятия по русской литературе в иностранной аудитории;

посещение занятий, проводимых другими магистрантами;

ведение дневника научно-педагогической практики

Отчетный

Тема. Заключительная конференция

Содержание. заполнение дневника практики; получение отзыва-характеристики; составление и оформление отчета о практике; сдача отчета о практике на кафедру; защита отчета о практике